 التَّاريخ:الأحد 09 فيفري 2025 م الموافق لـــ :10 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 18 | 03 | تمييز وضعيات قسمة من بين وضعيات أخرى. | مشكلات حسابية | المقادير والقياس | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 18 | 05 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | معاناة مريض | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 18 | 05 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يتعرّف على الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  بينما ـ إذا | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 18 | 03 | تمييز وضعيات قسمة من بين وضعيات أخرى.  دعم معالجة وتقوية. | مشكلات حسابية | المقادير والقياس | | رياضيات |
| 01 | 18 | 02 | يبرز أهم التغيّرات التي طرأت بعد الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا. | تأثيرات الفتح الإسلامي لشمال إفريقيا | التاريخ العام | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 10 فيفري 2025 م الموافق لـــ :11 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 18 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | معاناة سامية | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 18 | 02 | يتعرّف المتعلّم على الحلم والعفو كصفة من صفات المسلمين. | الحلم والعفو | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 18 | 05 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | معاناة مريض | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 18 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على حالات اعراب الاسم في الإفراد والتثنية. | معاناة سامية  الاسم في الإفراد والتثنية | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 18 | 03 | رسم نظير شكل بالنسبة لمستقيم واتمام شكل بالتناظر. | التناظر 1 | الهندسة والفضاء | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 11 فيفري 2025 م الموافق لـــ :12 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 18 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على كيفية كتابة الهمزة في آخر الكلمة. | قصّة زيتو نة  الهمزة المتطرّفة | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 18 | 03 | رسم نظير شكل بالنسبة لمستقيم واتمام شكل بالتناظر.  دعم ومعالجة وتقوبة. | التناظر 1 | الهندسة والفضاء | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 18 | 02 | يسمي الجهات الأربع الفرعية ، وينجز مخطّطا بسيطا يشرح فيه كيفية التنقل من مكان إلى آخر. | الجهات الأربع | المعلمة في الفضاء والزمن | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 18 | 02 | يتعرّف على أهم الموارد الفلاحية في الجزائر. | الموارد الفلاحية | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 12 فيفري 2025 م الموافق لـــ :13 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 18 | 02 | يسمي الجهات الأربع الفرعية ، وينجز مخطّطا بسيطا يشرح فيه كيفية التنقل من مكان إلى آخر. يحل أنشطة وتمارين | الجهات الأربع | المعلمة  في الفضاء والزمن | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 18 | 03 | ينجز وضعيات قسمة لحساب قيمة حصة. | **القسمة 5** | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 18 | 05 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | التّوازن الغذائي | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 18 | 02 | يتعرّف المتعلّم على الحلم والعفو كصفة من صفات المسلمين. | الحلم والعفو | تهذيب السّلوك | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 18 | 02 | يعرّف المتعلّم التّمييز العنصري و يذكر أشكاله ويقدّم أمثلة عنه . | التمييز العنصري | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 18 | 01 | يتعرف على القصة الموسيقية.  يحفظ الأنشودة ويؤديها. | القصة الموسيقية  أنشودة الشجرة | فنّ التّصميم | تربية موسيقية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 13 فيفري 2025 م الموافق لـــ :14 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 18 | 05 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | نصائح صحّية 2 | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 18 | 05 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف شخص | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 18 | 03 | ينجز وضعيات قسمة لحساب قيمة حصة.  دعم، معالجة وتقوية | **القسمة 5** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 18 | 02 | يتعرّف المتعلّم على الحلم والعفو كصفة من صفات المسلمين.  يحل أنشطة وتمارين. | الحلم والعفو | تهذيب السّلوك | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................